

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی : دبیرستان نمونه دولتی سعدی سال تحصیلی ۹۵-۹۴

برنامه سر آمد اداره کل		ارتقای آموزش در مدرسه	
فعالیت منطقه			
اهداف برنامه		اهداف کیفی	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• کیفیت بخشی به خدمات آموزشی و پرورشی مدرسه</li> <li>• رشد شاخص های آموزشی در مدرسه</li> <li>• شناسایی و حذف بازدارنده های کیفیت فرایند آموزش</li> <li>• تقویت مدیریت آموزشی</li> </ul>	
		اهداف کمی	
		انجام طرح در حد ۱۰۰٪	
شرح اجمالی از فرایند اقدامات واحد آموزشی	اقدامات	زمان	مسوول اجرا
	<p>۱. اقدامات تمهیدی: تهیه امکانات آموزشی - تدوین برنامه کلاس موضوعی - تهیه رسانه های آموزشی مفید - تدوین برنامه های تشویقی</p> <p>۲. اقدامات آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• در سطح دانش آموزی: تدوین برنامه های فوق برنامه مستمر و تکمیلی - تدوین برنامه راهنمای آموزشی - تهیه و برگزاری آزمونهای آنلاین و پیشرفت تحصیلی - اختصاص زمان ۱۴ ساعت فوق برنامه - اختصاص ساعت پژوهش - اختصاص ساعت فعالیت آزمایشگاهی</li> <li>• در سطح دبیران: تدوین کلاسهای آموزشی - برگزاری مسابقات کتابهایی در زمینه مدیریت کلاس - گروه بندی و کار گروهی - برگزاری انجمنهای علمی - شرکت در فعالیتهای برون مدرسه ای و استفاده از ظرفیتهای پژوهشسراها</li> </ul> <p>۳. اقدامات فرهنگ سازی: برگزاری نمایشگاهی از جملات انگیزشی - برگزاری طرحهای مطالعاتی و ثبت زمان مطالعه - تدوین طرحهای رشد آفرین - تدوین برنامه های مشاوره ای - خود باوری - هویت یابی - تشویقی - مهارت زندگی - مذهبی - اخلاقی (در دو سطح دانش آموزی و اولیا)</p> <p>۴. اقدامات ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پایش نمرات دانش آموزان و ارتباط با ولی</li> <li>• پایش و رصد فعالیت های آموزشی دبیران</li> </ul>	از اول شهریور تا پایان سال تحصیلی	مدیریت و خانم دبیران
نقش ارکان	انجمن اولیا و مربیان	تایید و تصویب طرحها - همکاری در تهیه ملزومات - تایید اعتبار مورد نیاز	

بررسی طرفیتهای موجود در مدرسه و بیرون از آن - بررسی راهکارها و تایید آنها -	شورای دبیران	مدرسه در
شناسایی و تایید مواد و ملزومات - بررسی راهکارها و تایید آنها - تایید اعتبار مورد نیاز	شورای مدرسه	اقدامات واحد
همکاری در در اقدامات فرهنگسازی	شورای دانش آموزی	آموزشی
۱) ارتقای کیفیت آموزشی ۲) ایجاد فرهنگ کار گروهی ۳) خود باوری و رفتار بر اساس مهارت زندگی ۴) شناخت خود و تصمیم گیری برای آینده ۵) ایجاد نگرشی برتر نسبت به خود و آینده و محیط ۶) پرورش افرادی بر اساس اخلاق شهروندی - مومن - مسوولیت پذیر - ولایتمدار -		پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات
۱. پیگیری وجود تاییدات لازم - و ایجاد حساسیت نسبت به استفاده از وسایل و حفاظت از آنها ۲. انجام آموزش با امکانات مورد تایید ۳. ارزیابی طرحها ۴. مستند سازی فعالیتهای انجام شده و گزارش به مسئول		شاخص ها و ساز و کار نظارت و ارزیابی