

باسمه تعالی

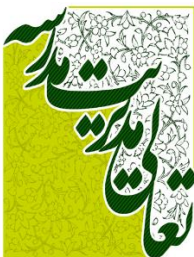
دبیرستان دوره اول نمونه دولتی سعدی (منطقه ۴)

سال تحصیلی ۹۸-۹۷



نمون برگ ۵ - محور توسعه ی مشارکت اولیا در مدرسه

ردیف	راهبردها (معیار)	وضع مطلوب (زیر معیارها در بالاترین حد استاندارد)	وضع موجود (خود رزیابی)	وضع مورد انتظار	اقدامات	زمان اجرا	میزان اعتبار	محل تأمین اعتبار	مسئول پیگیری
۱	فراهم آوردن زمینه ی مناسب مشارکت اولیا	تشکیل بانک اطلاعاتی از ظرفیت ها و توانمندی های اولیا تشکیل و برگزاری مجمع عمومی اولیا بر اساس آئین نامه برگزاری انتخابات انجمن اولیا و مربیان تشکیل کمیته های تخصصی مربوط به انجمن اولیا و مربیان برگزاری جلسات دیدار معلمان با اولیا به منظور هم فکری و ارائه راهکار های عملی جهت کمک به پیشرفت تحصیلی - تربیتی دانش آموزان	۶۰٪	۷۵٪	شناسایی ظرفیت ها و توانمندیهای اولیا دعوت از اولیا توضیح و توجیه اولیا جهت زمینه های مشارکت بر اساس توانمندی و تحصیلات و اوقات فراغت تمهید مقدمات برگزاری جلسه عمومی و انتخابات انجمن (تهیه نمون برگ علاقه مندی - جلسه معارفه - نمون برگ تعرفه رای - لیست حضور و غیاب و شرح وظایف کمیته های تخصصی) تهیه برنامه ملاقات با اولیا عضوگیری و تشکیل کمیته های تخصصی ذیل انجمن	طول سال تحصیلیخوب	کمک های مردمی	مدیر ، معاونین و اولیا
۲	استفاده بهینه از مشارکت اولیا در زمینه های مختلف	بهره گیری از ظرفیت های اولیا جهت ارتقای :	۶۰٪	۷۵٪	شناسایی اولیا علاقه مند و توانمند دعوت به همکاری از ایشان در امور مختلف	طول سال تحصیلی	-	-	مدیر ، معاونین و اولیا



نمون برگ ۵ - محور توسعه ی مشارکت اولیا در مدرسه

ردیف	راهبرد (معیار)	وضع مطلوب (زیر معیار ها در بالاترین حد استاندارد)	وضع موجود (خودارزیابی)	وضع مورد انتظار	اقدامات	زمان اجرا	میزان اعتبار	محل تأمین اعتبار	مسئول پیگیری
۳	مشارکت اولیا در تدوین برنامه ی عمل و میثاق نامه	مشارکت در تدوین برنامه ی عمل مدرسه	٪ ۶۰	٪ ۷۵	برگزاری جلسات هم اندیشی و اخذ نظرات ایشان	تابستان	-	-	مدیر ، معاونین و اولیا
		مشارکت در تدوین میثاق نامه							
۴	ارتقای سطح دانش و اطلاعات اولیا و خدمات آموزشی - مشاوره ای	نیازسنجی از نیازهای آموزشی	٪ ۶۰	٪ ۷۵	تدوین نمون برگ شناسایی و جمع آوری نظرات اولیا	طول سال تحصیلیارزایل	کمک های مردمی	مدیر ، معاونین و اولیا و مشاور
		تعیین سر فصل های جلسات آموزش خانواده بر اساس نیازسنجی							
		برگزاری دوره های آموزش خانواده							
		ارائه خدمات راهنمایی به خانواده ها							
		یجاد بستر های ارتباطی میان خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا با مشاوران تخصصی خانواده			معرفی مشاور مدرسه و برقراری ارتباط ایشان با اولیا اختصاص زمان مشاوره با اولیا در ساعات هفته				
۵	مشارکت های برون سازمانی و شناسایی بهره گیری از	شناسایی و برقراری ارتباط قانونمند جهت استفاده از ظرفیت های برون سازمانی	٪ ۶۰	٪ ۷۵	نظر خواهی از اولیا ی شرکت کننده در کمیته های پژوهشی	طول سال تحصیلی	-	-	مدیر ، معاونین و اولیا
		جذب مشارکت های داوطلبانه و بهره گیری بهینه از ظرفیت های برون سازمانی اعم از شورای محله ، شهرداری ، استانداری ، مساجد و بقاع متبرکه ، فرمانداری اوقاف ، بهزیستی ، نوسازی و ... در خصوص تأمین نیاز های مختلف مدرسه اعم از آموزشی ، پرورشی ، عمرانی ، تربیت بدنی ، بهداشتی و ...							
		ارتباط با مسوولین (پژوهشسرا - فرهنگسرا - شورا - یاری محله - مسجد محل - دانشگاه های تخصصی - شهرداری -)							

