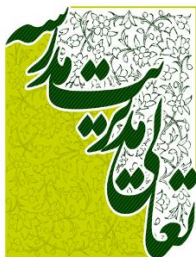


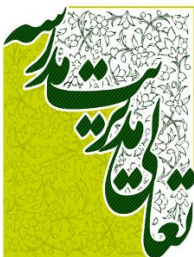
نمونه برگ ۸ - ارتقای سلامت، تریپت بدنی، پیشگیری و ایمنی

ردیف	راهبردها (معیار)	وضع مطلوب (زیر معیارها در بالاترین حد استاندارد)	وضع موجود (خودارزیابی)	وضع مورد انتظار	اقدامات	زمان اجرا	میزان اعتبار	محل تأمین اعتبار	مسئول پیگیری
۱	ارتقای بهداشت عمومی مدرسه	<p>مجهز بودن مدرسه به ملزومات بهداشتی مورد نیاز (صابون مایع، سطل زباله، وسایل نظافت و...)</p> <p>رعایت بهداشت در مدرسه (کلاس ها، راهروها، حیاط، درو پنجره ها، آبخوری ها، سرویس های بهداشتی، پایگاه تغذیه سالم و...)</p> <p>انجام معاینات بهداشتی و پزشکی دانش آموزان</p> <p>مواد غذایی مجاز، بهداشتی، استاندارد و غنی شده، عرضه شده در مدرسه مطابق با دستورالعمل پایگاه تغذیه ی سالم</p> <p>آموزش وانعکاس توصیه های بهداشتی و تغذیه ای در خصوص استفاده از مواد غذایی سالم و غنی شده متناسب با سن و جنس دانش آموزان (جلسات عمومی، صبحگاه، تابلوهای بهداشتی مدرسه، بروشور و...)</p>	۶۰٪	۷۵٪	<p>تهیه ملزومات مورد نیاز</p> <p>آموزش رعایت بهداشت به دانش آموزان</p> <p>اجرای طرح نظام آراستگی</p> <p>همکاری با مراکز بهداشتی جهت بررسی و معاینه (بینایی سنجی - ساختار قامتی - پدیکلوز - قد و وزن و شنوایی سنجی</p> <p>برگزاری نمایشگاه تغذیه سالم</p> <p>نظارت بر اقلام خوراکی موجود در بوفه</p> <p>بارگذاری بروشورها و مطالب پیرامون توصیه های بهداشتی</p> <p>ارائه پک تغذیه سالم در روز بازگشایی</p> <p>برگزاری کارگاه آموزش بهداشت فردی در سنین بلوغ و ارائه پک بهداشتی در دو سطح کارکنان و دانش آموزان</p> <p>برگزاری بازارچه تغذیه سالم</p>	طول سال تحصیلی	۵۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال	کمک های مردمی	مدیر و معاونین و دبیران و دانش آموزان
		کارکنان							
		رعایت بهداشت فردی و اجتماعی توسط:							
		دانش آموزان							



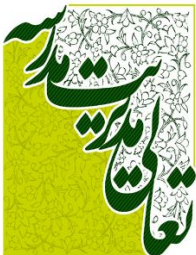
نمون برگ ۸ - ارتقای سلامت، تربیت بدنی، پیشگیری و ایمنی

ردیف	راهبردها (معیار)	وضع مطلوب (زیر معیارها در بالاترین حد استاندارد)	وضع موجود (خودارزیابی)	وضع مورد انتظار	اقدامات	زمان اجرا	میزان اعتبار	محل تأمین اعتبار	مسئول پیگیری				
۲	فراهم سازی شرایط ایمن در مدرسه	<p>رعایت استاندارد و نکات ایمنی در مدرسه (وجود جعبه کمک اولیه، کپسول آتش نشانی، سیم کشی استاندارد، پریشها و رابط های ایمن و ویسایل های گرمایشی و سرمایشی)</p> <table border="1"> <tr> <td>آزمایشگاهی</td> <td rowspan="3">استاندارد بودن و ایمنی فضا و تجهیزات:</td> </tr> <tr> <td>کارگاهی</td> </tr> <tr> <td>ورزشی</td> </tr> </table> <p>ایمنی ساختن مدرسه (خفاص ایمنی برای پله ها و پنجره ها، آسفالت حیاط و ...)</p> <p>استاندارد و ایمن بودن وسایل آموزشی (نیمکت، تخته و ...)</p> <p>آماده بودن فضای فیزیکی، منابع، امکانات مدرسه برای مقابله با حوادث غیر مترقبه و شرایط بحرانی</p>	آزمایشگاهی	استاندارد بودن و ایمنی فضا و تجهیزات:	کارگاهی	ورزشی	۶۰٪	۱۰۰٪	نیاز سنجی و بررسی امکانات موجود و تعیین کمبودها تهیه و خریداری ملزومات مورد نیاز در این زمینه ایمن سازی (زه کشی پله ها - حفاظ مدرسه - ضربه گیر درختان - تعمیر میز و نیمکتها - بهسازی سیم کشی مدرسه - بروز رسانی کپسولهای آتش نشانی نصب حفاظ	طول سال تحصیلی	۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰ آریال	کمک های مردمی	مدیر و معاونین وانجمن
آزمایشگاهی	استاندارد بودن و ایمنی فضا و تجهیزات:												
کارگاهی													
ورزشی													



نمون برگ ۸ - ارتقای سلامت، تربیت بدنی، پیشگیری و ایمنی

ردیف	راهبر (معیار)	وضع مطلوب (زیر معیار ها در بالاترین حد استاندارد)	وضع موجود (خودارزیابی)	وضع مورد انتظار	اقدامات	زمان اجرا	میزان اعتبار	محل تأمین اعتبار	مسئول پیگیری
۲	پیشگیری از آسیب های اجتماعی در مدرسه	<p>برخوردار از فضای سبز و شاداب</p> <p>استفاده از رنگ های مناسب شاد برای:</p> <p>پرده ی کلاس ها و نمازخانه</p> <p>درها و دیوارهای داخلی و بیرونی مدرسه</p> <p>رعایت نظم و نصب تابلوها، پوستر ها و تراکت های اطلاع رسانی</p>	۶۰٪	۷۵٪	<p>گلکاری مدرسه و زیر رو کردن خاک (.....)</p> <p>کوددهی باغچه و گلدانها و تعویض خاک آنها</p> <p>شستشوی پرده های کلاسها و نمازخانه</p> <p>خرید فرش برای نمازخانه</p> <p>زیبا سازی تابلوهای رهروها و کلاسها</p>	طول سال تحصیلی	۳۵۰۰۰۰۰۰ ریال	کمک های مردمی	مدیر و معاونین و انجمن
۴	پیشگیری از آسیب های اجتماعی در مدرسه	<p>آموزش مهارت های خودمراقبتی به دانش آموزان (درزمینه ی آسیب های اجتماعی و رفتار های پر خطر مانندگرایش به دخانیات، انواع مواد مخدر، خشونت و بیماری های نو پدیدو...)</p> <p>رصد وضعیت خطر پذیری دانش آموزان مطابق با دستورالعمل مربوطه</p>	۶۰٪	۷۵٪	<p>برگزاری کارگاه آموزشی بهداشت فردی (در دوسطح دبیران و دانش آموزان)</p> <p>برگزاری کارگاه آموزشی آسیبهای اجتماعی در دوسطح اولیا و دانش آموزان)</p>	طول سال تحصیلی	۲۰۰۰۰۰۰۰ ریال	کمک های مردمی	مدیر و معاونین و مشاور



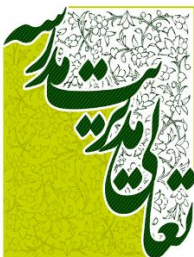
باسمه تعالی

دبیرستان دوره اول نمونه دولتی سعدی (منطقه ۴)

سال تحصیلی: ۹۸-۹۷



				<p>برگزاری کارگاه آموزشی آسیبهای رسانه در دوسطح اولیا و دانش آموزان)</p> <p>برگزاری کارگاه آموزشی مشکلات بلوغ در دوسطح اولیا و دانش آموزان)</p> <p>برگزاری کلاسهای طرح تعالی اخلاق در پایه هشتم</p> <p>برگزاری کلاسهای مهارت زندگی در سطح پایه هفتم و هشتم</p> <p>برگزاری کارگاههای رفتارهای پرخطر</p> <p>شناسایی مشکلات رفتاری دانش آموزان و ارجاع به مشاور</p> <p>ساماندهی دوربینهای مدرسه</p>		<p>اجرای برنامه های پیش گیرانه(کاهش عوامل مخاطره آمیز درون و پیرامون مدرسه نظیر فضای کورویی دفاع داخل مدرسه،محل تجمع افراد بزه کارو فروشگاه های عرضه مواد دخانیاتی اطراف مدرسه)مطابق با دستورالعمل مربوطه</p> <p>شناسایی دانش آموزان پر خطر</p> <p>بازتوانی دانش آموزان پر خطر(انجام مداخله ی مختصر و آموزشی،روانی و اجتماعی ویژه دانش آموزان در معرض خطر) مطابق با دستورالعمل مربوطه</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--



باسمه تعالی

دبیرستان دوره اول نمونه دولتی سعدی (منطقه ۴)

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸



نمون برک ۸ - ارتقای سلامت، تربیت بدنی، پیشگیری و ایمنی

ردیف	راهبردها (معیار)	وضع مطلوب (زیر معیارها در بالاترین حد استاندارد)	وضع موجود (خودارزیابی)	وضع مورد انتظار	اقدامات	زمان اجرا	میزان اعتبار	محل تأمین اعتبار	مسئول پیگیری
۵	توسعه ی تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی در مدرسه	آموزش مفاهیم راست قامتی در مدرسه از قبیل نحوه ی صحیح نشستن، راه رفتن، دویدن و سایر موارد شناسایی دانش آموزان دارای ناهنجاری های اسکلتی ارجاع دانش آموزان دارای ناهنجاری های اسکلتی و قامتی به کانون های حرکات اصلاحی خط کشی زمین های ورزشی و حیاط پویا اجرای المپیاد های ورزشی درون مدرسه ای در چهارچوب دستورالعمل های ابلاغی	۶۰٪	۷۵٪	برگزاری کارگاه های آموزش راههای صحیح راه رفتن و نشستن توسط دبیر ورزش و ارجاع افراد دارای ناهنجاری به پزشک برگزاری المپیاد های ورزشی درون مدرسه ای اجرای طرح حیاط پویا	طول سال تحصیلی	۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال	کمک های مردمی	مدیر و معاونین و دبیر ورزش

۴- میترا خوشحال

۳- انسیه مهری

۲- نسرین اکرمی

نام و نام خانوادگی و امضاء تیم برنامه ریزی: ۱- هاجر ناصحی

مهر و امضاء

نام و نام خانوادگی مدیر: منیر میرزاخانی