



سرگذشت NGO

مشارکت اولیا در ارتقاء فعالیتهای سه NGO زبان، اردوها و فضای مجازی مدرسه بانو امین (رها)





در جلسه ارائه کارنامه نوبت اول به پدران در بهمن ماه سال ۹۲، برخی از ایده‌ها و نظرات پیرامون مسائل آموزشی و تربیتی «از سوی اولیاء» به مؤسسين مدرسه طرح گردید، «لذا موضوع تشکیل NGO از سوی اولیاء برای همراهی و مشارکت ایشان در ارتقاء فعالیت‌های فوق‌الذکر عنوان گردید» و قرار شد اولیاء در قالب سه NGO زبان، اردوها و فضای مجازی، مدرسه را یاری رسانند.

برگزاری اولین جلسه، با حضور چندی از پدران و جناب آقای بکائی، در تاریخ ۱۳۹۳/۰۳/۰۷ با موضوع پیشنهادات و مقدمات تشکیل NGO زبان، اردوها و فضای مجازی صورت گرفت و آقای دکتر محبی مقدم، به عنوان نماینده اولیاء و مرتبط با دفتر طرح و برنامه انتخاب شدند و تعیین دستور جلسات و تشکیل جلسات به عهده ایشان قرار گرفت. فرم نظرسنجی‌ای هم با تأیید آقای مقدم‌فر به عنوان مسئول NGO اردوها، آماده و تکثیر شد و هنگام ارائه کارنامه‌های خرداد ماه به خانواده‌ها، جهت ارائه پیشنهادات و آمادگی همکاری اولیاء برای برگزاری اردوهای علمی و تفریحی، داده شد تا در برنامه‌ریزی اردوهای سال جاری بتوان از آنها بهره گرفت.

برگزاری دومین جلسه با مدیریت جناب آقای دکتر محبی مقدم، در تاریخ ۱۳۹۳/۰۴/۱۹ برنامه‌ریزی شد که متأسفانه علی‌رغم تلاش‌ها جهت هماهنگی و حضور اولیاء، تنها یکی از پدران در جلسه حاضر شدند و نهایتاً جلسات NGO لغو گردید. لذا بر آن شدیم تا با مسئول مربوطه، مصاحبه‌ای در این خصوص داشته باشیم.

سخنی با شما

باسمه تعالی

مصاحبه با آقای دکتر محبی مقدم - ۱۳۹۳/۰۷/۰۲

طرح و برنامه:



لطفاً خودتان را معرفی می‌کنید؟
(نام، شغل، تحصیلات و ...)

دکتر عباس محبی مقدم. دندانپزشک



طرح و برنامه:



یکی از گام‌های مهم برای حرکت صحیح یک سیستم به سمت اهدافش، آگاهی از نظرات مخاطبین می‌باشد تا بتواند آسیب شناسی به موقعی انجام دهد و اگر نقطه قوتی وجود دارد بتواند به سمت تقویت آن پیش برود. برگزاری جلسه با اولیاء در واقع اولین کمک را به خود مجموعه می‌کند که با نگاه مخاطبینش، سیستم خود را خوب شناسایی کند، ضمن اینکه متأسفانه در مدرسه یک اشکالی احساس می‌کنیم و آن اینکه یک سری از برنامه‌های مدرسه به درستی به اطلاع اولیاء نمی‌رسد. مدرسه فعالیت‌های زیادی را انجام می‌دهد، عمق فعالیت، محتوای فعالیت و اینکه این فعالیت چه هدفی را دنبال می‌کند و در چه سطحی دارد به آن فعالیت پرداخته می‌شود، این را اکثر اولیاء نمی‌دانند.



ما به دنبال این هستیم که جلساتی را با اولیاء داشته باشیم که این اطلاعات را انتقال بدهیم و از طرف دیگر هم نظرات تحلیلی اولیاء را داشته باشیم و این که ما این کار را با شما شروع کردیم، به این دلیل است که دو تا از فرزندان شما در مدرسه ما هستند. فرزندانان در چه مقطعی تحصیل می‌کنند؟

 دو دخترم در این مدرسه تحصیل می‌کنند. محیا پایه هشتم متوسطه ۱ و ملیکا پایه پنجم دبستان.

 طرح و برنامه: فرزندانان چند سال از تحصیلشان را در این مدرسه سپری کردند؟

 هر دو فرزند من از پیش دبستانی در این مجتمع بودند. اینجا خصوصیت‌های خوبی دارد به طوری که این مجموعه ۹۰ درصد خواسته‌های ما را، هم از نظر فرهنگی و هم از نظر علمی، برطرف کرده است.

 طرح و برنامه: چقدر از برنامه‌های آموزشی و تربیتی مدرسه آگاهی دارید؟

 تا حد زیادی. برنامه‌های مذهبی مدرسه، مثل مراسم حضرت رقیه و محرم، برنامه کاوش، چند جلسه عمومی هم برای اولیاء داشتید، در کل، ما سعی کردیم همیشه حضور داشته باشیم. در خصوص اردوها هم، در جریان هستیم و تشکر می‌کنم. هم در خصوص خادم‌الرضا کردن بچه‌ها در اردو شهر ری، و هم روز اول مهر که به کشف‌الشهدا رفتند، الحمدلله. اینکه بچه‌ها باید بدانند چقدر خون داده شده و چقدر برای مملکت زحمت کشیده شده، این برای ما خیلی مهم هست. این که ارزش‌های نظام و انقلاب را رعایت کنیم، برای ما مهم است.

 طرح و برنامه: شما در خیمه مقطع حضور داشتید؟ یک دهه از ماه محرم و صفر که کل مقطع را به صورت حسینیّه درست می‌کنند و دیوارها را سیاه‌پوش می‌کنند و فرش پهن می‌کنند. شما در این زمینه اطلاعی دارید؟ حضور داشتید؟

 نه این را اطلاعی ندارم. چند روزی که نذری می‌دادید در خاطر هست.

 طرح و برنامه: طرحی که ما برای مقطع داشتیم این بود که یک دهه مقطع را مثل حسینیّه درست کنند، در و دیوار را سیاه‌پوش کنند، فرش پهن کنند و هر روز صبح هم زیارت عاشورا دارند. مواقعی سخنرانی هم دارند. مثلاً در برنامه‌های سال گذشته، روز اول و روز آخر، سخنرانی داشتند.

این را هم اطلاع دارید که پارسال مقطع متوسطه یک طرح خوبی که داشت این بود: با متغیر کردن کلاس‌های ظهر، نماز را در تمامی روزهای سال، اول وقت برگزار می‌کرد. معلم‌های کلاس‌های ظهر، این همکاری را داشتند که زمان کلاس‌هایشان را طوری متغیر کردند که بچه‌ها در نماز اول وقت، شرکت کنند. این طرح پارسال اجرا شد. سال‌های قبلش هم، نماز اول وقت داشتیم، اما زمان را برای نماز ثابت در نظر می‌گرفتیم. طوری که یک نیمه سال اقامه نماز اول وقت و نیمه دیگر سال با تأخیر بود. یک موضوعی که ما می‌خواهیم از شما کمک فکری بگیریم، مطالباتی هست که آموزش و پرورش می‌خواهد. مثلاً امسال، سند تحول را از ما خواسته و واقعاً هم قبل از مطالبه آموزش و پرورش، این موضوع در برنامه‌های مدرسه در نظر گرفته شده بود و اخیراً در جلسات هم می‌بینیم که آموزش و پرورش هم، همین‌ها را خواسته که واقعاً هم فکر خوبی هست.



آموزش و پرورش خواسته که مدارس روی هویت مدار بودن دانش‌آموزان کار کنند و اینها در سند تحول آمده است. یک بعد هویت مدار بودن، بعد انقلابی بودن هست. ما چند روز پیش، با اعضای هیئت مؤسس مدرسه، یک جلسه‌ای داشتیم در مورد این موضوع که، ما در بعد انقلابی بودن دانش‌آموزان چه کار کنیم. می‌خواستیم ببینیم شما به عنوان یک ولی در این زمینه چه پیشنهادی دارید؟

من پیشنهاد می‌کنم ما تا ۲۲ بهمن، ۵ ماه فرصت داریم، همه کارها را نگذاریم برای دهه فجر. از الان بچه‌ها را کمیته‌بندی کنیم که آن کارهایی که ما قدیم انجام می‌دادیم مثل روزنامه دیواری، مجسمه‌سازی، سرود و کارهای دیگر، بچه‌ها را هم درگیر کنیم. این طوری می‌دانند که هر هفته در کارگروه‌های تشکیل شده برای دهه فجر چه کار باید بکنند. نگذاریم برای ده روز آخر. از الان بچه‌ها را درگیر کنیم. کار گروهیشان هم قوی می‌شود. در مراسم‌های خاص مذهبی سازمان‌ها و ... هم به عنوان نمادی از بچه‌های مذهبی سرود اجرا کنند. تشویق می‌شوند و لذت می‌برند از اینکه کارهای اجتماعی انجام بدهند. من یک خواهشی دارم، در بحث انقلاب همه خوبند، منتها افرادی را دعوت کنید که الگو باشند. خیلی مهم هست که در بحث کارهای فرهنگی، فرد الگو باشد. ما الگویمان حضرت فاطمه (س) و حضرت علی (ع) هست. منتها الگوی جدید هم می‌خواهیم. مثلاً اگر دم از اخلاق خوش پیامبر (ص) می‌زنیم، یا دم از اسلام می‌زنیم، افرادی که معرفی می‌کنیم، عامل به دین باشند. در بحث اجرائی، فرهنگی، مذهبی و انقلابی، باید در لحن صحبت کردن نرم و جاذب باشند که تأثیر خودش را بگذارد. بحث‌های انقلاب و جنگ تحمیلی، زوایای مختلفی دارد که باید دسته‌بندی شود و بچه‌ها بفهمند، انقلابی که در آن قرار دارند چگونه به دست آمده است. یک بحث دیگری که هست این که دانش‌آموزان را نسبت به محیط بیرون آشنا کنیم. مثلاً بحث بی‌حجابی که الان دارد زیاد می‌شود. اینکه بچه‌ها بدانند خداوند می‌بیند و ناظر اعمالمان هست.

طرح و برنامه: اگر ما بخواهیم در گفتمان انقلاب اسلامی، در حوزه هویت مداری دانش‌آموزان کار کنیم و بخواهیم اولیاء هم با ما همراه باشند و همکاری کنند، یک ولی چه کارهایی را می‌تواند انجام بدهد؟

اولین کاری که هست این که من چند تا از دوستان را اینجا دیدم از مسئولین و ... ایشان را دعوت کنید در خصوص گفتمان انقلاب اسلامی صحبت کنند. ما یک کتابی هم داریم که خوبست برای بچه‌ها تدریس شود. در زبان فهم دانش‌آموز باید با او صحبت شود. بیشتر باید ضمیر ناخودآگاه بچه‌ها را آشنا کنید و همان بحث اخلاق و آن چیزی که اصول انقلاب هست، به آن پرداخته شود. شما در مورد هر کدام از این بحث‌ها، جلسه برای بچه‌ها داشته باشید در سطح خودشان. مثلاً این ولایت فقیه مطلقه‌ای که ما می‌گوییم، یعنی چی؟ آیا واقعاً همانی هست که در کارهای ما دخل و تصرف دارد یا نه؟ در خصوص مسائل اجتماعی دیگر نیز هست؟! کتاب شهید مطهری، در این مباحث توضیحات بسیار خوبی دارد. این که همین بحث ولایت فقیه را برای بچه‌ها بتوانید حل کنید به نظر من خیلی چیزهای دیگر هم حل می‌شود.



طرح و برنامه: نظرتان راجع به این که برای والدین کلاس‌هایی را برگزار کنیم چیست؟ استقبال می‌شود؟



نه استقبال نمی‌شود. چون اولیاء وقت کافی نمی‌گذارند. شما بیشتر وقتتان را روی کارهای دیگر بگذارید. یک بحثی هم در خصوص وایبر و واتساپ مطرح کنم و آن اینکه، مدرسه با حضور معلم‌ها، گروهی را در این فضاها تشکیل دهد و بچه‌ها می‌توانند با اسم مستعار بیایند که مسئله‌ای پیش نیاید. کاری کنید که به جای منع کردن و فعالیت‌های یواشکی، بچه‌ها به این گروه جذب و هدایت شوند و به نحو احسن بهره‌گیری کنیم. می‌توان فعالیت گروه را در محدوده زمانی خاصی داشت (به طول زمانی نیم ساعت تا یک ساعت و ...) و در این حین تذکرات لازم داده بشود. مثل اینکه عکس‌های شخصی‌شان را نگذارند و تذکراتی در خصوص نحوه استفاده درست از موبایل و تبلت و ... به دانش‌آموزان داده شود، موارد مهم را مشخص کنید. با تصاویر جذاب رویش کار کنید و به بچه‌ها آموزش بدهید.

معلمان می‌توانند مطلب‌های درسی و آموزشی هم بگذارند، مثلاً مسائل ریاضی را و راه حلش را هم قرار بدهند، طوری که بچه‌ها کشیده بشوند به این فضاها و استفاده کنند و لذت ببرند. وقتی این فضا را درست کردید و جذب شد، وقت این را ندارد که وارد فضاها را دیگر بشود. خود خانواده‌ها هم حساس‌اند.

آن چیزی که بچه‌ها را دور می‌کند از محیط آموزشی و مدرسه، تکنولوژی هست. روی بحث تکنولوژی خیلی وقت بگذارید. این تکنولوژی دست بچه‌های ماست و نمی‌توانیم دورشان کنیم. شما این بحث تکنولوژی را از داخل مدرسه می‌توانید به داخل خانه‌ها هم بکشانید. همه می‌گویند: می‌دانیم واتساپ و ... دارند اطلاعات خانواده‌ها را می‌برند.

گروه‌های بسیار بد وجود دارد. گروه‌هایی هم بچه‌های رزمنده به وجود آوردند که مرتباً دارند در خصوص ولایت فقیه و مسائل سیاسی صحبت می‌کنند و ذهن رو بالا می‌برند. این کار را شما می‌توانید انجام بدهید به نظرم اگر می‌خواهید برنامه فوری بگذارید این چیزی هست که دست بچه‌هاست و دارند استفاده می‌کنند.

فقط تو بحث تکنولوژی باید سریع پیش ببریم. یک بار دیدم دخترم دارد سایت بازیگران را می‌بیند. این که کی چیه و عکس‌ها و ...، گذاشتم به موقعش یک کلمه‌ای را از من پرسید. گفتم اینترنت رو ببار، رفتیم سرچ کردیم، دیدیم این کلمه این می‌شود و این هست و ... طوری بردمش تو اینترنت که لغتی که می‌خواست، خودش سرچ کند و پیدا کند و یاد بگیرد. پس مهم این هست که چگونه استفاده کنیم.

شما کلمه امام خمینی را هم که سرچ کنید می‌بینید ۱۰۰ تا تصویر دیگری که اصلاً طرفدار امام نیستند و بی‌ربط هستند می‌آید. بچه من باید بداند که این عکس را نباید نگاه کند. اون هم با علم و آگاهی، تربیت شما و تربیت ما خانواده‌ها. نمی‌توانیم بگوییم حالا ثبت نام کردیم تو یک مدرسه اسلامی، حالا خودم برم خونه فیلم آنچنانی نگاه کنم و بعد بگویم که بچه این بد است، منم باید خودم همین‌طور باشم. آنقدر فضای مجازی مدرسه، سایت مدرسه، گروه‌های وایبری و واتساپی را جذاب و زیبا درست کنید که جذب بشود و وارد بشود و وقتش را روی فضاها را دیگر نگذار.

طرح و برنامه: یکی از فضاها را که از دست مدرسه خارج می‌شود همین بحث فضاها را مجازی هست که بچه‌ها گروه



تشکیل می‌دهند و لازم هست که اینجا همکاری خود اولیاء باشد و هدایت‌گر باشند.



 بحث اصلی دیگر آگاه‌سازی شما برای والدین هست. این که سخنرانی‌ها برای والدین تکراری نباشد. نکته این است که در این تکنولوژی وارد شوید چون واقعاً دارد همه ساختار خانواده‌ها را از بین می‌برد.

در بحث اردو هم، من مشکلی ندارم. هر جا کمکی بخواهید، هماهنگی و همکاری می‌کنم. در مورد زبان انگلیسی، ضروری است بچه‌ها بدانند که باید زبان‌شان خوب شود. از فضای مناسبی که شما برایشان در نظر گرفتید به نحو احسن استفاده کنند. بحث مدرسه، بحث اجبار هست. اجباری که می‌تواند به جذابیت و لذت برساند. من به عنوان والدین خارج از مدرسه نمی‌توانم بچه‌هایم را مؤسسات زبان بفرستم. هر جا می‌رویم، می‌بینیم که دختر و پسر کنار هم نشستند.

در مدرسه هفته‌ای یک جلسه کلاس زبان دارند. پیشنهاد می‌کنم، روزی یک لغت در همین فضای مجازی برای یادگیری گذاشته شود که دیکته و تلفظ و معنی آن کار شود. بعد، کلاس هفتگی که رسید، معلم هفت کلمه را از بچه‌ها بپرسد و امتحان بگیرد. این فضای مجازی را خوب پر کردن باعث می‌شود که بچه‌ها جذب شوند و فرصت جولان در فضاهای دیگر را به ایشان نمی‌دهد، نه اینکه نمی‌دهد بلکه اندک می‌کند.

در بحث تربیتی که برمی‌گردد به اخلاق اسلامی، که الحمدلله شما مشکلی ندارید، از جمله ساده زیستی همکاران. واقعاً من به آقای بکائی هم گفتم، آن چیزی که برای من خیلی مهم هست، ساده زیستی است. مدارس مذهبی دیگر را هم دیدیم که تأثیرات منفی دارند.

 طرح و برنامه: بحث NGO از نظر شما تمام شده است؟ دیگر روی آن سرمایه گذاری نداشته باشیم؟

 NGO که فقط نباید والدین باشند. شما وقتی که به یک نفر، ۴ دفعه زنگ می‌زنید نمی‌آید! یا زنگ می‌زنید جواب نمی‌دهد یا کسی را دعوت کردید آمده و علناً در حضور شما می‌گوید، این کار به جایی نمی‌رسد، مثل آب سردی هست که می‌ریزند روی آتش و بقیه سرد می‌شوند.

می‌شود گفت خود مدرسه الان یک NGO هست، خودتان اتاق فکر بگذارید بعد یک مشاور یا کارشناس هم می‌توانید دعوت کنید، بیاید به عنوان مشاور صحبت کند و نظرات خودش را بدهد و ما تصمیم بگیریم. هر وقت بخواهید، من در خدمت هستم برای همکاری، غیر از ساعت ۱۵-۱۹ بعد از ظهر که مطب هستم و مریض می‌بینیم و امورات زندگی می‌گذرد، بقیه اوقات می‌توانم در خدمت باشم و همکاری کنم.

 طرح و برنامه: فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدرسه را در چه سطحی می‌بینید و چطور ارزیابی می‌کنید؟

 بسیار خوب.

 طرح و برنامه: نقاط قوت و مثبت مدرسه از دید شما چیست؟

 در کلیه سطوح ابتدایی و راهنمایی که فرزندانم را همراهی کرده‌ام، راضی هستم. لاکن باید تغییر و حرکت رو به جلو همیشه وجود داشته باشد.



طرح و برنامه: به نظر شما مشارکت اولیا در حوزه برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری و اجرائی فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدرسه، چقدر اهمیت دارد؟ اولیاء در چه حوزه‌هایی می‌توانند مشارکت داشته باشند؟



بیشتر مشارکت در زمینه طرح و ایده می‌باشد. هر گونه دخالت اجرائی بدون درخواست مجتمع، می‌تواند در زمینه فعالیت‌های مدیران اختلال ایجاد نماید. ما (اولیاء) در بحث آموزشی نمی‌توانیم دخالت کنیم. ما می‌توانیم ایده بدهیم. مدیران مدرسه، خودشان با توجه به برنامه‌ای که برای آینده دانش‌آموزان دارند، بیایند اینها را جمع بندی کنند، کلاسه بندی کنند و در مدرسه اجرا کنند.

من احساسم این هست که دخالت بیش از اندازه اولیاء می‌تواند در روند مدرسه مشکل به وجود بیاورد. ما فقط می‌توانیم ایده‌پردازی کنیم و نظراتمان را بدهیم. هیچ وقت به خودم اجازه نمی‌دهم که در کار فرهنگی یا اجرائی دخالت کنم، مگر بحث خاصی باشد که بخواهم تذکر بدهم. چون اگر این مدرسه را قبول نداشتیم، اصلاً اجازه نمی‌دادم بچه‌هایم اینجا بیایند، دیگران هم همین طور.

البته در خیلی جاها می‌توان کمک کرد، مثلاً من در بحث تخصصی می‌توانم کمک کنم. یک سری تجربیات هم دارم، در وزارت بهداشت کار فرهنگی کرده‌ام، المپیادهای ورزشی و قرآنی را برنامه‌ریزی کرده و کار کرده‌ام. بیشتر کارهایم تخصصی بوده و در زمینه‌های خاص بوده تا همین حدها هم می‌توانم در خدمت باشم، اما اینکه دخالتی بخواهم بکنم، نه.



طرح و برنامه: NGO چطور تشکیل شد و چه هدفی را دنبال می‌کرد؟



از جلسه عمومی مدرسه در روز ارائه کارنامه نوبت اول به پدران در بهمن ۹۲ و نهایتاً پیشنهاد به مؤسس محترم مدرسه



طرح و برنامه: نقش شما چه بود؟



پیشنهاد دهنده چند ایده برای ارتقاء علمی



طرح و برنامه: نتایج پیگیری‌ها و جلسات برگزار شده به چه انجامید؟



متأسفانه با اولیاء جلسه گذاشتن فایده‌ای نداشت. مورد انتظار نبود اولیاء برای برگزاری جلسات اینطور واکنش نشان بدهند. یا مشغله فکری و کاری داشتند یا سفر بودند. بعضی‌ها هم که لطف داشتند، شماره ما را ذخیره کرده بودند و تماس می‌گرفتیم جواب نمی‌دادند.

نتیجه‌ای که از برگزاری جلسات انتظار داشتید، شرمنده که نتوانستم کاری کنم.



در پایان، اگر مطلبی یا تقاضایی دارید بفرمایید.



ما همه صحبت‌ها را کردیم، از شما تشکر می‌کنیم. ما همه زندگی و سرمایه‌مان بچه‌هایمان هستند و برای من اولین چیزی که مهم هست تقوا و تدین بچه‌ها و اخلاق هست، بعد برمی‌گردد به درس‌هایشان.

چون اگر اولویت درس‌هایشان بود، جاهای دیگر هم بود که فقط روی درس‌ها کار و سرمایه‌گذاری می‌کنند، آنجا می‌رفتیم. البته حقیقتاً شما روی درس‌ها هم خوب کار می‌کنید. اینجا واقعاً هم از نظر فرهنگی، همکاران را قبول دارم، هم از نظر اجتماعی. شما به ما بگویید که باید چه کار کنیم؟ در آن حیطه شرح وظایفی که برایمان در نظر گرفته می‌شود و در توانمان هست، در خدمتان باشیم.

از همکاری صمیمانه و دلسوزانه شما سپاسگزاریم.

www.banooamin.com